

# Les Services adaptés

*Sans discrimination ni privilège*



Présenté par Mélanie Chouinard, directrice  
adjointe aux Services adaptés

# Plan de la présentation

Équipe des Services adaptés

Mission et Mandat

Processus d'admission

Plan d'intervention

Ouverture de dossier

Services offerts

Quelques statistiques

# Équipe des Services adaptés



1 Directrice adjointe

3 Agent(e)s de soutien administratif

6 Éducatrices spécialisées

2 Conseillères en services adaptés

Ressources externes (surveillantes d'examens)



## ► Mission

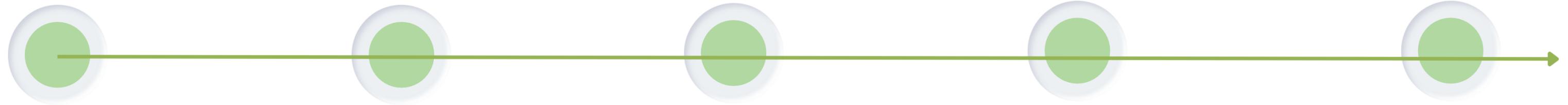
Permettre à l'étudiant(e) de développer son plein potentiel, son sens des responsabilités et son autonomie, tant en situation d'apprentissage que pour son intégration.

## Mandat

Offrir et mettre en place des mesures d'aide et des accommodements répondant aux besoins persistants et marqués de l'étudiant(e).

Accompagner et soutenir les membres du personnel qui œuvrent auprès de la communauté étudiante en situation de handicap diagnostiquée.

# Processus d'admission



L'étudiant(e) fait parvenir son **attestation diagnostique** par courriel

La conseillère en services adaptés **valide** le document selon les critères du Ministère

Rencontre d'attribution (**évaluation des besoins**) avec la CSA afin de cibler les mesures d'aide et les accommodements.

Rencontre **d'ouverture de dossier** avec le TES (mise en place des accommodements)

Rencontres **de suivi éducatif** par le TES selon les besoins

# Plan d'intervention

- ▶ Le rapport d'évaluation diagnostique d'un professionnel de la santé reconnue par la Loi 21
- ▶ Les facteurs personnels de l'étudiant(e)
- ▶ Les facteurs environnementaux
- ▶ La situation personnelle et l'hygiène de vie de l'étudiant(e)

Objectif principal: Permettre à l'étudiant(e) d'atteindre son plein potentiel

Ouverture de dossier par l'éducatrice spécialisée

Prise de contact avec l'étudiant(e)

Mise en place des accommodements

Planification d'une rencontre de suivi

# LE SAVAIS-TU?

## LE RÔLE DES SERVICES ADAPTÉS C'EST AUSSI



**ORGANISATION**  
Nous t'aidons à organiser ta session, tes journées, tes travaux, tes devoirs et plus encore !



**ÉCOUTE ET RÉFÉRENCE**  
Nous t'offrons un espace de discussion et de recherche de solutions adaptées à tes besoins.



**NOUVELLES HABILITÉS**  
Nous t'accompagnons dans l'apprentissage de nouvelles habiletés en lecture, à l'étude, à la prise de notes et plus !



**ÉQUILIBRE ET RÉUSSITE**  
Nous travaillons ton équilibre de vie afin de t'amener vers la réussite

# Services offerts

Soutien aux professeurs

Suivi éducatif individualisé

Ateliers de formation aux tuteurs(-trices)

Local d'apaisement

Local d'examens pour besoins particuliers

Chariots inclusifs

# Un membre de la communauté étudiante ayant un...

## Trouble spécifique des apprentissages

Déficit de l'expression écrite, déficit de la lecture, déficit du calcul, dyspraxie.

## Trouble neurologique

Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, trouble du spectre de l'autisme, traumatisme craniocérébral, sclérose en plaques, dysphasie, autres.

## Trouble de santé mentale

Trouble anxieux, trouble de l'humeur, schizophrénie, trouble alimentaire, autres.

## Déficiences sensorielle

Déficiences visuelle, déficiences auditive, déficiences verbales.

## Déficiences physique ou motrice

Paralysie cérébrale, spina bifida, blessure médullaire, grand brûlé, autres.

## Trouble organique

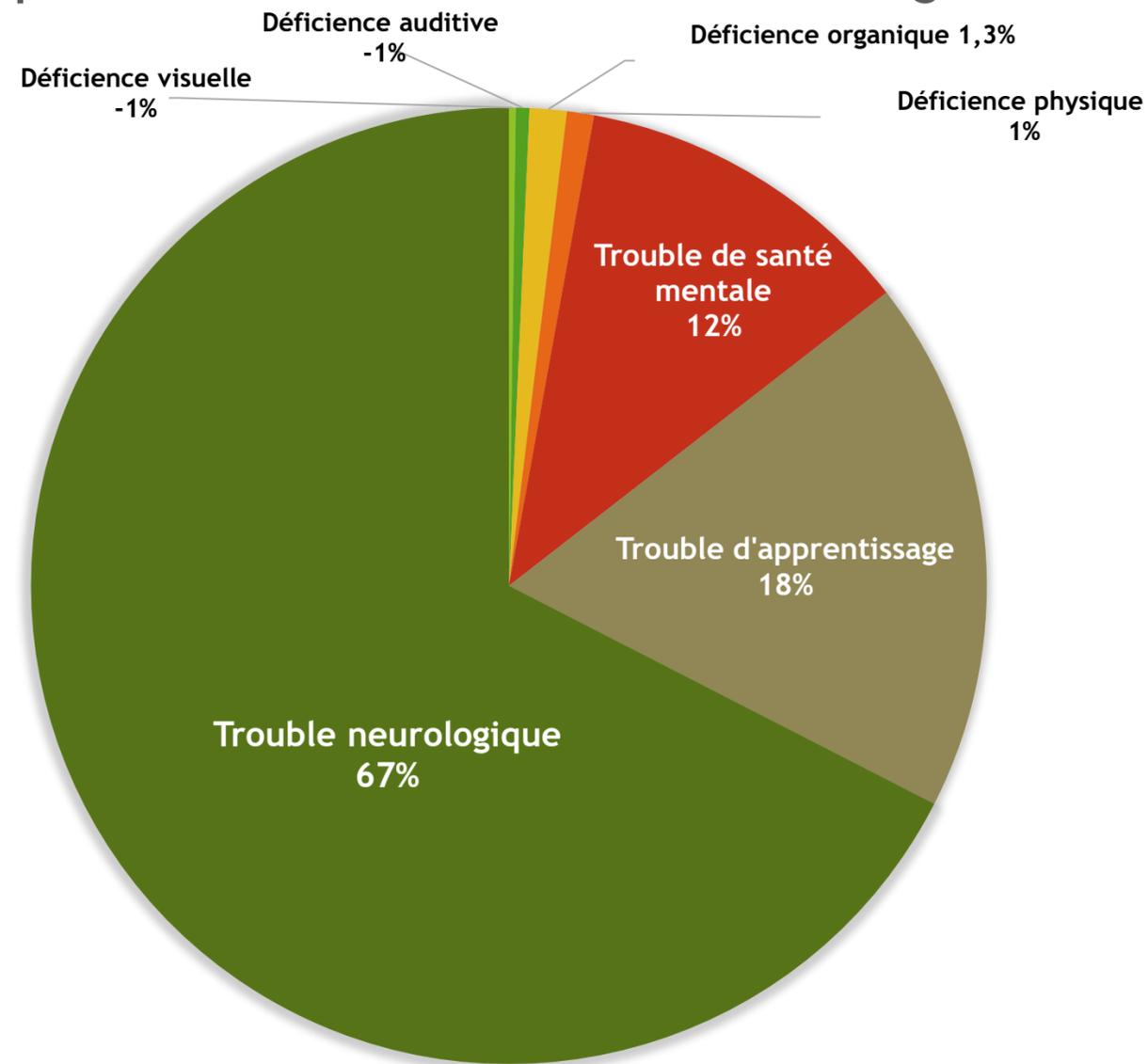
Cancer, diabète, fibromyalgie, fatigue chronique, migraine, colite ulcéreuse, autres.

## Besoin temporaire

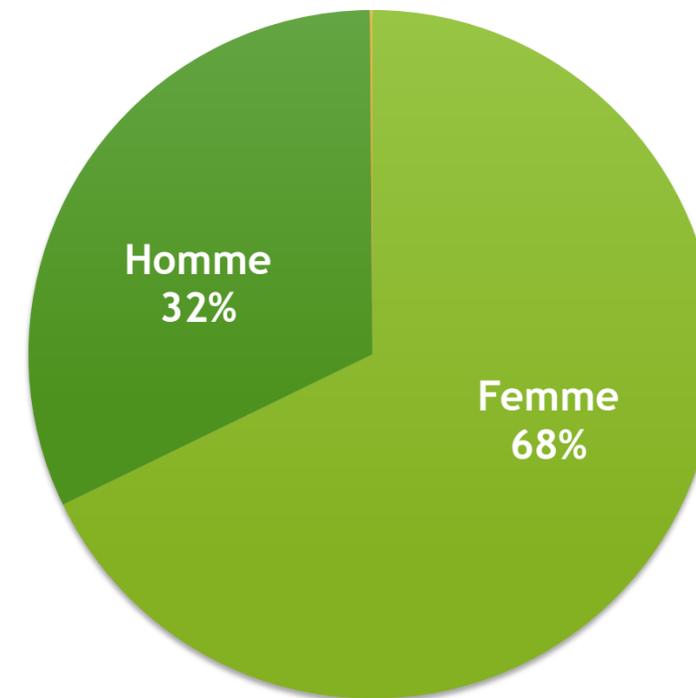
Fracture, entorse, dépression, trouble d'adaptation, autres.

# Nos étudiantes et nos étudiants (A-2024)

Répartition en fonction des familles de diagnostics

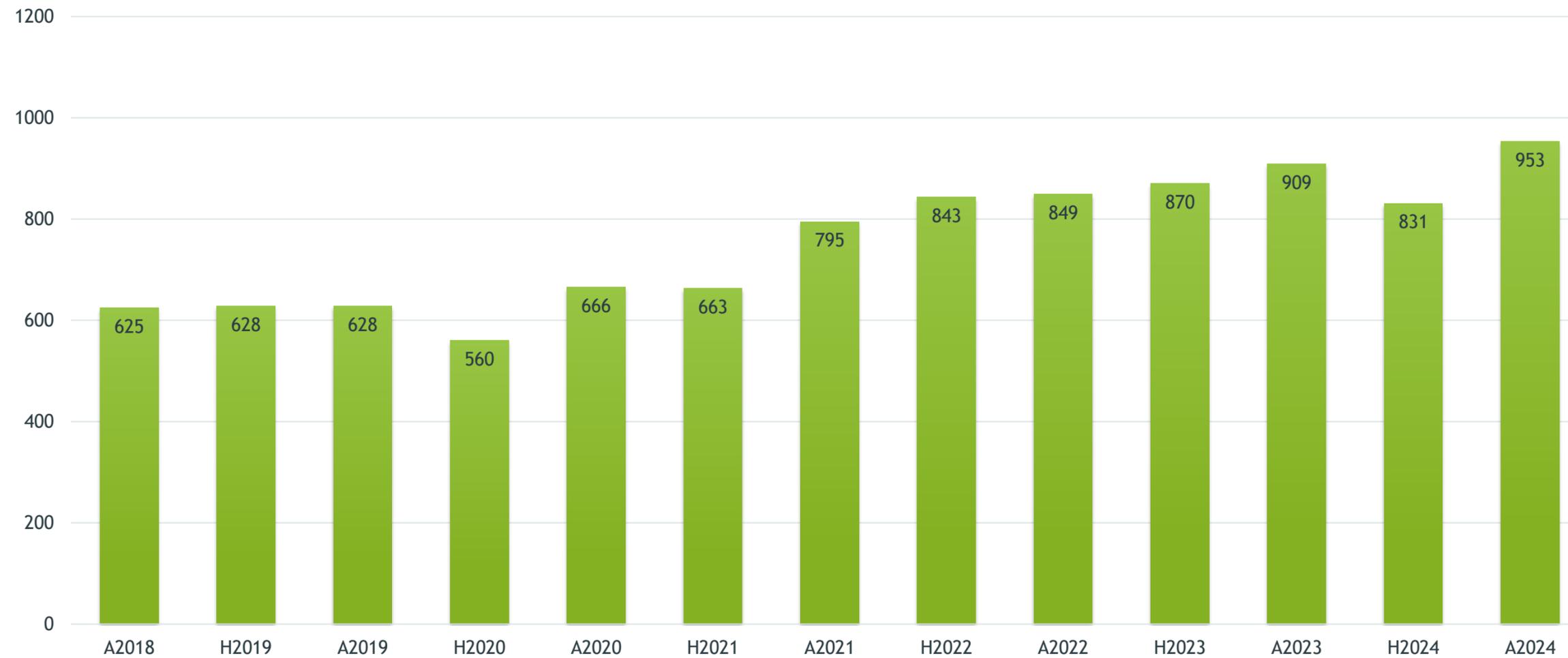


Répartition en fonction du genre



# Le nombre d'étudiantes et d'étudiants

Nombre d'étudiantes et d'étudiants utilisant nos services à chaque session



# Le nombre de rencontres

Nombre de rencontre d'évaluation des besoins (attribution)



Merci de votre  
attention!  
Questions?

